

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS**

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
SOLOS		CZOO		2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO:	
60	30	30	SEXTA-FEIRA 8-12 horas	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
ZOOTECNIA				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
HELDER RIBEIRO FREITAS (4 horas) AUGUSTO MIGUEL NASCIMENTO LIMA (16 horas) NELCI OLSZEWSKI (20 horas) MARCOS SALES RODRIGUES (20 horas)			DSc	
EMENTA				
Conceitos básicos. Noções de mineralogia. Noções de petrologia. Intemperismo e minerais secundários. Fração coloidal e fenômenos de superfície. Fatores de formação dos solos. Noções de morfologia do solo. Noções de classificação dos solos. Textura do solo. Estrutura e agregação do solo. Densidade do solo e das partículas. Porosidade do solo. Ar e temperatura do solo. Água no solo. Consistência do solo. Compactação e manejo.				
OBJETIVOS				
Compreender a importância do uso sustentável dos recursos naturais, com vistas à diminuição/correção dos processos erosivos, conhecendo as causas e fatores determinantes dessa ação de degradação e as práticas passíveis de serem utilizadas com vistas à recuperação e à conservação dos recursos naturais, garantindo a sustentabilidade de atividades produtivas agrícolas.				
METODOLOGIA				
O curso será ministrado remotamente através de aulas expositivas teóricas. Será utilizada a plataforma RNP disponibilizada pela UNIVASF ou Plataforma Google. O curso contará com atividades síncronas e assíncronas. Todas as atividades síncronas serão em sala de aula virtual. As atividades assíncronas serão realizadas através de exercícios, textos críticos sobre os assuntos abordados e um trabalho de final de curso. Explanação do assunto, leitura complementar, estudo dirigido, trabalhos escritos e trabalho de final de curso.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Como instrumento quantitativo serão atribuídas três notas para avaliação da aprendizagem, a média das notas de trabalhos realizados durante o curso. Como instrumento qualitativo a participação ativa nas atividades síncronas.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS		
Número	Cronograma de atividades	
1	Explanação dos conteúdos programáticos da disciplina. Métodos de avaliação. Bibliografia. Calendário de aulas e atividades avaliativas. Conceitos básicos. Noções de mineralogia. Noções de petrologia.	HELDER FREITAS
2	Intemperismo	AUGUSTO LIMA
3	Minerais secundários	AUGUSTO LIMA
4	Fração coloidal e fenômenos de superfície	AUGUSTO LIMA
5	Fatores de formação dos solos	AUGUSTO LIMA
6	Textura e Estrutura do solo	NELCI OLSZEWSKI
7	Relações Massa-Volume dos Constituintes do Solo: Densidade do solo e das partículas. Porosidade do solo;	NELCI OLSZEWSKI
8	Relações Massa-Volume dos Constituintes do Solo. Compactação e Manejo. Consistência do Solo.	NELCI OLSZEWSKI
9	Aeração e temperatura do solo. Retenção de água no solo e Interações; Armazenamento de água no solo. Potencial Total da Água no Solo; Movimento de Água no Solo.	NELCI OLSZEWSKI
10	Retenção de água no solo e Interações; Armazenamento de água no solo. Potencial Total da Água no Solo; Movimento de Água no Solo.	NELCI OLSZEWSKI
11	Introdução a Classificação de solos. Atributos morfológicos. Uso do manual de descrição e coleta de solo no campo.	MARCOS SALES
12	Atributos diagnósticos.	MARCOS SALES
13	Horizontes diagnósticos superficiais	MARCOS SALES
14	Horizontes diagnósticos subsuperficiais.	MARCOS SALES
15	Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.	MARCOS SALES
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
BRADY, N. .; BUCKMAN, H. O. Natureza e Propriedades dos Solos. 6ª ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1983. 647p. KIEHL, E. J. Manual de Edafologia - Relações Solo-Planta. São Paulo: Editora Agronômica Ceres, 1979. 164p. LEMOS, R.C. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 3ª ed. Campinas, Sociedade Bras. de Ciência do Solo, 1996. 84p. LEPSCH, I. F. Formação e conservação de solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 172p. REICHARDT, K. A água em sistemas agrícolas. São Paulo: Editora Manole Ltda., 1990. 188p.		

REICHARDT, K.; TIMM, L.C. Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações. Barueri: Editora Manole Ltda., 2004. 478p.  
RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. Pedologia: base para distinção de ambientes. NEPUT: Viçosa, 1995. 304p.



07/07/2021

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

