

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Nutrição de Cães e Gatos			CZOO	ZOOT0002	2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: Segunda- feira – 14-17hs		
45	30	15			
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS	
Zootecnia e Medicina Veterinária					
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO	
Débora Cristine de Oliveira Carvalho				Doutorado	
EMENTA					
Introdução à criação de cães e gatos. Fisiologia da digestão e da absorção. Metabolismo dos nutrientes. Principais alimentos utilizados na ração de cães e gatos. Aditivos utilizados nas rações. Exigências nutricionais nas diferentes fases de vida dos cães e dos gatos. Manejo alimentar. Métodos de avaliação dos alimentos para cães e gatos. Processamento de rações. Mercado de rações para cães e gatos					
OBJETIVOS					
<p><b>Objetivo Geral</b> Aprender sobre a nutrição de cães e gatos</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer as principais raças de cães e gatos e suas particularidades;</li> <li>– Compreender a anatomia e fisiologia de cães e gatos e associar com o hábito alimentar;</li> <li>– Conhecer os alimentos, bem como a composição química daqueles alimentos utilizados na alimentação de cães e gatos;</li> <li>– Entender sobre o metabolismo dos cães e gatos e o aproveitamento dos ingredientes e nutrientes;</li> <li>– Discutir os principais métodos de avaliação de alimentos, digestibilidade dos alimentos e exigências nutricionais de cães e gatos;</li> <li>– Entender a importância dos minerais, vitaminas e aditivos para estas espécies;</li> <li>– Elaborar rações direcionadas para cães e gatos.</li> </ul>					
METODOLOGIA					
<p>As aulas teóricas serão com exposição dialogada de maneira remota de forma síncrona (ao vivo) e assíncrona (estudo dirigido, videos). As atividades desenvolvidas na disciplina serão: aquelas realizadas pré-aula e aquelas realizadas durante a aula (videoconferência), ambas contando como parte da carga horária semanal.</p> <p>As atividades pré-aula compreendem a leitura de uma revisão/artigo previamente enviado aos alunos pela professora (através do e-mail.google sala de aula) e/ou um estudo dirigido. Poderá também ser sugerido um vídeo (link será enviado) ou live. O envio do artigo/revisão dependerá do assunto a ser abordado. Este artigo/revisão (previamente enviado) será discutido por todos na aula síncrona, sendo que alguns alunos serão selecionados para formular perguntas</p>					

sobre o assunto e outros para responderem, permitindo melhor interação e avaliação individual.

As 3horas de aulas/dia serão divididas entre exposição dialogada pela professora e discussão de artigos/revisão com os alunos.

Os principais recursos didáticos serão: textos em PDF, apresentações em PowerPoint, resumos e videoconferências.

Uso da plataforma digital pretendida: **Google Meet e/ou Zoom/Moodle/RNP**

Uso de Google Sala de Aula e/ou e-mails para envio de artigos para discussão em sala.

### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE:**

A professora estará disponível para atendimento online (plataforma a combinar), sempre às sextas feiras, das 16h30 as 17h30.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

- 1) A forma de avaliação será através da participação nas aulas, nas discussões sobre o artigo ou revisão. Cada aluno selecionado para perguntar ou responder será avaliado.
- 2) Será elaborado estudo dirigido, com base no estudo dirigido os alunos serão arguidos durante as aulas síncronas, sendo também avaliados.
- 3) Alguns assuntos relacionados ao conteúdo da disciplina serão distribuídos para os alunos realizarem busca de artigos, sendo avaliada a apresentação e participação individual. E todos os alunos ouvintes deverão encaminhar um resumo do assunto abordado pelo colega.

#### **Avaliação:**

- ✓ Avaliação 1- Participação e proposição de perguntas: 15% da nota total
- ✓ Avaliação 2 - Resumos dos textos: 15 % da nota total
- ✓ Avaliação 3 - Busca de artigo por assunto direcionado e/ou teste usando a plataforma digital: 70% da nota total -

Distribuição 70% : Expressão oral do candidato (nota de 0 a 1,0); Qualidade do material audiovisual apresentado (nota de 0 a 1,0) ; Sequência lógica da apresentação (nota de 0 a 1,0) ; Conhecimento, Segurança, Objetividade e Capacidade de argumentação do discente nas respostas (nota 0 a 4,0).

PS: Poderá ocorrer alteração na forma de avaliação e na pontuação atribuída à cada avaliação proposta de acordo com : a condição individual de acesso às plataformas, bem como habilidade individual do aluno.

Nas aulas iniciais a professora irá avaliar o perfil dos alunos.

<b>CONTEÚDOS DIDÁTICOS</b>	
<b>Número</b>	<b>Cronograma de atividades</b>
1	Apresentação da Professora e dos alunos. Explicação das aulas.
2	Introdução à criação de cães e gatos/ Raças de Cães e Gatos

3	Fisiologia da digestão e da absorção
4	Necessidades nutricionais de cães e Gatos
5	Alimentos completos e coadjuvantes para cães e gatos
6	Apresentação de artigos que alunos selecionaram – Avaliação
7	Aditivos funcionais utilizados nas rações de cães e gatos
8	Manejo alimentar de cães e gatos
9	Suplementação Vitamínica e Mineral para Cães e Gatos
10	Balanceamento de dietas para cães e gatos
11	Apresentação de artigos que alunos selecionaram – Avaliação
12	Ensaio de Metabolismo, Digestibilidade de alimentos
13	Tabelas Nutricionais e Legislação sobre Rações para Cães e Gatos
14	Tipos de Rações existentes no Mercado- Segmentação
15	Apresentação de artigos que alunos selecionaram e ou atividade teste – Avaliação

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### Literatura Básica:

ANDRIGUETTO, J. M., Nutrição Animal, Vol. 1 e 2, São Paulo: Nobel. 1983.

BROOM, D.M; FRASER, A.F. **Comportamento e bem-estar de animais domésticos**. 4. ed. São Paulo: Editora Manole 2010. viii, 438 p.

PS: Foram citados somente dois livros na literatura básica devido a falta de livros na biblioteca da instituição.

##### Literatura Complementar:

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE CINOFILIA. Manual de estrutura e dinâmica do cão. 2.ed. Rio de Janeiro, 1994. 178p

EDNEY, A.T.B. Nutrição de cão e de gato. São Paulo: Manole, 1987. 146p

Manual do programa integrado de qualidade Pet – Associação Nacional dos Fabricantes de Alimentos para Animais Domésticos – ANFAL-PET, 2ª edição, 2008

NATIONAL RESEARCH COUNCIL – NRC. Nutrient Requirements of Dogs and Cats. NAP. Washington, 2006, 428p.

ROSSI, A. Adestramento Inteligente. 8ª edição São Paulo: CMS Editora, 2002. TAUSZ, B.; TAUSZ, R. Manual de exposição: síntese dos padrões de raças e elenco de 336 raças caninas reconhecidas pela F.C.I. Rio de Janeiro: Confederação Brasileira de Cinofilia, 1993.

SAKOMURA, N.K., ROSTAGNO, H.S. **Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos**. Jaboticabal: FUNEP. 2007.

[http://abinpet.org.br/wp-content/uploads/2020/05/manual\\_pet\\_food\\_ed10\\_completo\\_digital.pdf](http://abinpet.org.br/wp-content/uploads/2020/05/manual_pet_food_ed10_completo_digital.pdf)

DATA

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
APROV. NO NDE

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO