

| NOME DO COMPONENTE | | COLEGIADO | CÓDIGO | SEMESTRE |
|---|----------|------------|---------------------------------|--------------------|
| Nutrição de Cães e Gatos | | CZOO | ZOOT0002 | Suplementar 2020.3 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | SINCRONA | ASSINCRONA | HORÁRIO: Quinta- feira – 9-12hs | |
| 45 | 30 | 15 | | |
| CURSOS ATENDIDOS | | | | SUB-TURMAS |
| Zootecnia e Medicina Veterinária | | | | |
| PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS) | | | | TITULAÇÃO |
| Débora Cristine de Oliveira Carvalho | | | | Doutorado |
| EMENTA | | | | |
| Introdução à criação de cães e gatos. Fisiologia da digestão e da absorção. Metabolismo dos nutrientes. Principais alimentos utilizados na ração de cães e gatos. Aditivos utilizados nas rações. Exigências nutricionais nas diferentes fases de vida dos cães e dos gatos. Manejo alimentar. Métodos de avaliação dos alimentos para cães e gatos. Processamento de rações. Mercado de rações para cães e gatos | | | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Conhecer as principais raças de cães e gatos e suas particularidades; – Compreender a anatomia e fisiologia de cães e gatos e associar com o hábito alimentar; – Conhecer os alimentos, bem como a composição química daqueles alimentos utilizados na alimentação de cães e gatos; – Entender sobre o metabolismo dos cães e gatos e o aproveitamento dos ingredientes e nutrientes; – Discutir os principais métodos de avaliação de alimentos, digestibilidade dos alimentos e exigências nutricionais de cães e gatos; – Entender a importância dos minerais, vitaminas e aditivos para estas espécies; – Elaborar rações direcionadas para cães e gatos. | | | | |
| METODOLOGIA | | | | |
| <p>As aulas teóricas serão com exposição dialogada de maneira remota de forma síncrona (ao vivo) e assíncrona (estudo dirigido, videos) e/ou híbrido. As atividades desenvolvidas na disciplina serão: aquelas realizadas pré-aula e aquelas realizadas durante a aula (videoconferência), ambas contando como parte da carga horária semanal.</p> <p>As atividades pré-aula compreendem a leitura de uma revisão/artigo previamente enviado aos alunos pela professora (através do e-mail) e/ou um estudo dirigido. Poderá também ser sugerido um vídeo (link será enviado) ou live. O envio do artigo/revisão dependerá do assunto a ser abordado. Este artigo/revisão (previamente enviado) será discutido por todos na aula síncrona, sendo que alguns alunos serão selecionados para formular perguntas sobre o assunto e outros para responderem, permitindo melhor interação e avaliação individual.</p> <p>As 3horas de aulas/dia serão divididas entre exposição dialogada pela professora e discussão de artigos/revisão com os alunos.</p> | | | | |

Os principais recursos didáticos serão: textos em PDF, apresentações em PowerPoint, resumos e videoconferências.

Uso da plataforma digital pretendida: **Google Meet e/ou Zoom/Moodle/RNP**

Uso de e-mails para envio de artigos para discussão em sala.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE:

A professora estará disponível para atendimento online (plataforma a combinar), sempre às sextas feiras, das 16h30 as 17h30.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 1) A forma de avaliação será através da participação nas aulas, nas discussões sobre o artigo ou revisão. Cada aluno selecionado para perguntar ou responder será avaliado.
- 2) Será elaborado estudo dirigido, com base no estudo dirigido os alunos serão arguidos durante as aulas síncronas, sendo também avaliados.
- 3) Alguns assuntos relacionados ao conteúdo da disciplina serão distribuídos para os alunos realizarem busca de artigos, sendo avaliada a apresentação e participação individual. E todos os alunos ouvintes deverão encaminhar um resumo do assunto abordado pelo colega.

Avaliação:

- ✓ Avaliação 1- Participação e proposição de perguntas: 15% da nota total
- ✓ Avaliação 2 - Resumos dos textos: 15 % da nota total
- ✓ Avaliação 3 - Busca de artigo por assunto direcionado: 70% da nota total -

Distribuição 70% : Expressão oral do candidato (nota de 0 a 1,0); Qualidade do material audiovisual apresentado (nota de 0 a 1,0) ; Sequência lógica da apresentação (nota de 0 a 1,0) ; Conhecimento, Segurança, Objetividade e Capacidade de argumentação do discente nas respostas (nota 0 a 4,0).

PS: Poderá ocorrer alteração na forma de avaliação e na pontuação atribuída à cada avaliação proposta de acordo com : a condição individual de acesso às plataformas, bem como habilidade individual do aluno.

Nas aulas iniciais a professora irá avaliar o perfil dos alunos.

| CONTEÚDOS DIDÁTICOS | |
|----------------------------|--|
| Número | Cronograma de atividades |
| 1 | Apresentação da Professora e dos alunos. Explicação das aulas. |
| 2 | Introdução à criação de cães e gatos/ Raças de Cães e Gatos |
| 3 | Fisiologia da digestão e da absorção |
| 4 | Necessidades nutricionais de cães e Gatos |
| 5 | Alimentos completos e coadjuvantes para cães e gatos |
| 6 | Apresentação de artigos que alunos selecionaram – Avaliação |
| 7 | Aditivos funcionais utilizados nas rações de cães e gatos |
| 8 | Manejo alimentar de cães e gatos |

| | |
|----|--|
| 9 | Suplementação Vitamínica e Mineral para Cães e Gatos |
| 10 | Balanceamento de dietas para cães e gatos |
| 11 | Apresentação de artigos que alunos selecionaram – Avaliação |
| 12 | Ensaio de Metabolismo, Digestibilidade de alimentos |
| 13 | Tabelas Nutricionais e Legislação sobre Rações para Cães e Gatos |
| 14 | Tipos de Rações existentes no Mercado- Segmentação |
| 15 | Apresentação de artigos que alunos selecionaram – Avaliação |

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Literatura Básica:

ANDRIGUETTO, J. M., Nutrição Animal, Vol. 1 e 2, São Paulo: Nobel. 1983.

BROOM, D.M; FRASER, A.F. **Comportamento e bem-estar de animais domésticos**. 4. ed. São Paulo: Editora Manole 2010. viii, 438 p.

Literatura Complementar:

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE CINOFILIA. Manual de estrutura e dinâmica do cão. 2.ed. Rio de Janeiro, 1994. 178p

EDNEY, A.T.B. Nutrição de cão e de gato. São Paulo: Manole, 1987. 146p

Manual do programa integrado de qualidade Pet – Associação Nacional dos Fabricantes de Alimentos para Animais Domésticos – ANFAL-PET, 2ª edição, 2008

NATIONAL RESEARCH COUNCIL – NRC. Nutrient Requirements of Dogs and Cats. NAP. Washington, 2006, 428p.

ROSSI, A. Adestramento Inteligente. 8ª edição São Paulo: CMS Editora, 2002. TAUSZ, B.; TAUSZ, R. Manual de exposição: síntese dos padrões de raças e elenco de 336 raças caninas reconhecidas pela F.C.I. Rio de Janeiro: Confederação Brasileira de Cinofilia, 1993.

SAKOMURA, N.K., ROSTAGNO, H.S. **Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos**. Jaboticabal: FUNEP. 2007.

DATA

_____/_____/_____
ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

