

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Bubalinocultura		CZOO	ZOOT0099	Suplem entar 2020.3
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 horas	SÍNCRONA: 30 h	ASSÍNCRONA: -	HORÁRIO: Terças 08 às 10 h	
PRÉ-REQUISITOS e/ou CORREQUISITOS:				
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Zootecnia e Medicina Veterinária				-
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Luiz Maurício Cavalcante Salviano				Doutorado
<b>EMENTA</b>				
A importância da bubalinocultura nas economias regional, nacional e mundial. Consumo de carne e leite de bubalinos. Zonas geográficas e respectivos sistemas de produção. Funções zootécnicas; manejo; alimentação; melhoramento e eficiência reprodutiva de bubalinos. Defesa sanitária de bubalinos. Ambiente e manejo das instalações e equipamentos. Raças e aptidões. Índices zootécnicos. Planejamento da criação. Escrituração zootécnica.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<b>OBJETIVO GERAL:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitar os alunos do curso de zootécnica a conhecer as potencialidades e limitações da produção de bubalinos nas diversas regiões agroecológicas do país, bem como o manejo adequado para obtenção dos níveis de produção desejados.</li> </ul>				
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a importância social e econômica da produção de bubalinos;</li> <li>• Compreender os aspectos agro e zoológicos da criação de búfalos;</li> <li>• Conhecer as raças e cruzamentos de interesse da exploração de bubalinos;</li> <li>• Entender os sistemas de manejo alimentar, reprodutivo, sanitário e técnicas de melhoramento de búfalos de corte e leite;</li> <li>• Estudar as técnicas de produção, aproveitamento e conservação de forragens para búfalos;</li> <li>• Compreender a importância da escrituração zootécnica e do uso da informática na criação de búfalos;</li> <li>• Conhecer os equipamento e utensílios e instalações usados na produção de búfalos de corte e leite.</li> </ul>				
<b>METODOLOGIA</b>				
<p><i>Descrever quais serão os recursos adotados para desenvolvimento das atividades síncronas e assíncronas (Ex.: plataforma de ensino e interações, moodle, sistema de webconferência, etc).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nas aulas síncronas serão utilizadas metodologias ativas como leitura de texto e discussão.</li> <li>▪ Os alunos apresentarão seminários.</li> <li>▪ Vídeos ficarão à disposição dos alunos.</li> <li>▪ As aulas serão ministradas na plataforma conferenciaweb mp.</li> <li>▪ O Moodle será usado para a comunicação com os alunos.</li> </ul>				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
<p><i>Definir quais serão os instrumentos avaliativos, qualitativos e quantitativos, adotados para auxiliarem os docentes durante a avaliação do aprendizado como proposto.</i></p> <p>Sistema de pontuação por participação na sala de aula – 60 %; Desempenho nos seminários individuais e coletivos – 40 %.</p>				

### CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades
1	Programa da disciplina, referências, tarefas. Histórico da criação búfalos
2	Sócio-economia da bubalinocultura. Aspectos da criação de bubalinos de corte e de leite
3	Bem estar de bubalinos. Aspectos zoo-agroecológicos da criação de bubalinos.
4	Etológia de búfalos. Ezoognóia e Julgamento.
5	Raças e cruzamentos de bubalinos criados no Brasil e no mundo. Instalações
6	Fases da criação de bubalinos: Cria, Recria e Engorda.
7	Manejo alimentar de bubalinos. Escora de condição corporal.
8	Manejo reprodutivo e eficiência reprodutiva de bubalinos.
9	Seleção e melhoramento de bubalinos para carne e leite. Manejo sanitário.
10	Pastagem e forragem para bubalinos. Identificação. Descorna.
11	Seminário – Um personagem (segmento) na produção de bubalinos.
12	Seminário – Um personagem (segmento) na produção de bubalinos.
13	Seminário – Um personagem (segmento) na produção de bubalinos.
14	Seminário - Sistema de produção de bubalinos de corte nas regiões Norte e Sudeste
15	Seminário - Sistema de produção de bubalinos de leite nas regiões Norte e Sudeste

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Os materiais utilizados durante a execução das atividades serão de responsabilidade dos docentes e deverão ser citados e referenciados todas as fontes.

1. [www.bufalo.com.br](http://www.bufalo.com.br)

Downloads

2. [www.embrapa.br](http://www.embrapa.br)

Publicações:

Criação de búfalos

Búfalos: 500 perguntas 500 respostas

3. NASCIMENTO, C.N.; Carvalho, L.O.M. 1993. Criação de búfalos: alimentação, manejo, melhoramento e instalações. EMBRAPA-SPI, Brasília, 403 p

DATA

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
APROV. NO NDE

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO

⚠ Dúvida: Já está valendo o novo barema do Anexo 5? Temos **2 baremas** aprovados pelo CMVET: **1 para Trabalhos de Pesquisa** e **1 para Revisão de Literatura**. Não temos um barema para TCC que verse sobre Relato de Caso.

## JUSTIFICATIVA PARA CRIAÇÃO DA DISCIPLINA