



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
CAMPUS SERRA DA CAPIVARA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME	COLEGIADO	CÓDIGO	SEM
ESTÁGIO II	CCINAT/SRN	CIEN0095	2017.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 40	PRÁT: 100	HORÁRIOS: Sexta das 18:50 às 20:30
CURSOS ATENDIDOS			SUB - TURMAS
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA			-
PROFESSORA RESPONSÁVEL			TITULAÇÃO
Marilange Ribeiro Ventura de Santana			Especialista
<b>EMENTA</b>			
A organização do trabalho pedagógico em projetos educacionais de Ciências da Natureza no ensino fundamental – anos finais e Educação de Jovens e Adultos. Plano de aula e plano de curso. Elaboração, planejamento, execução e avaliação do projeto de docência em espaços formais, com contribuição das demais disciplinas do período, numa perspectiva interdisciplinar. Socialização de experiências por meio de seminário.			
<b>OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Discutir a importância do estágio na construção da identidade do professor;</li><li>➤ Refletir sobre as exigências e as atitudes docentes frente às mudanças socio-culturais;</li><li>➤ Elaborar sequências didáticas envolvendo conteúdo de ciências para estágio;</li><li>➤ Refletir sobre a organização e a gestão da sala de aula;</li><li>➤ Relacionar teorias de ensino com a prática no estágio supervisionado;</li><li>➤ Refletir sobre a importância do caráter investigativo no campo do estágio supervisionado;</li><li>➤ Elaborar relatório ao final da disciplina;</li></ul>			
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>			
Aulas expositivas e dialogadas; rodas de conversas e discussão de textos; Realização de trabalhos e atividades supervisionadas nas escolas campo de estágio.			
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>			
Além da frequência obrigatória de 75% no estágio, os estagiários em ciências serão avaliados em cada um dos seus locais de estágios a partir de três etapas: <ul style="list-style-type: none"><li>- A avaliação do professor da disciplina Estágio, que acompanhará o desempenho do estudante nas aulas da disciplina;</li><li>- A avaliação do supervisor do estágio, professor da escola-campo que avaliará o desempenho do estagiário no exercício cotidiano das atividades de estágio;</li><li>- A avaliação do professor de área específica (Química, Física e Biologia) da UNIVASF que avaliará o desenvolvimento do aluno na ministração de duas aulas durante o estágio.</li></ul>			

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nº	TEMAS ABORDADOS / DETALHAMENTO DA EMENTA
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do Programa de Disciplina;</li> <li>- Leitura coletiva e comentada do Programa de Disciplina;</li> <li>- A identidade docente</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitudes docentes frente às mudanças socioculturais;</li> <li>-Discussão de textos;</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Componentes do plano de ação do estágio;</li> <li>- Construção das etapas de elaboração de plano de ação;</li> <li>- Discussão sobre a importância dos objetivos e métodos de ensino;</li> <li>-Apresentação de propostas de planos de ação;</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento pedagógico por meio de projetos didáticos;</li> <li>- Plano de ação de estágio;</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O estágio como espaço de formação docente.</li> <li>- Escolha do campo de estágio.</li> </ul> <p>Execução do plano de ação no campo de estágio</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A organização e gestão da sala de aula;</li> <li>- Discutir textos;</li> <li>- Socialização de experiências de regência nas escolas-campo</li> <li>- Orientações para organização e gestão da sala de aula no campo de Estágio.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar os registros feitos durante a regência e em seguida identificar e discutir as principais dificuldades encontradas no campo de estágio.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos e Estratégias de ensino;</li> <li>- Encontro para socializar as estratégias e métodos de ensino utilizadas no campo de estágio.</li> <li>- Orientações.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorias de ensino e prática no campo de estágio;</li> <li>- Reflexão acerca da regência no campo de estágio e sua relação com teorias de ensino;</li> <li>- Encontro para realização gradativa do diagnóstico da prática pedagógica;</li> <li>-Rodas de conversas.</li> <li>-Orientações.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O papel do professor como sujeito de transformação social.</li> <li>- Socialização das experiências dos acadêmicos e suas contribuições no campo de estágio.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do trabalho de conclusão da disciplina;</li> <li>-Orientações.</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação geral da prática de ensino no estágio</li> <li>-Roda de conversa.</li> </ul>

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

### BÁSICA

CANDAU, Vera Maria (org.) et all. **Didática, currículo e saberes escolares**. RJ: DP&A Editora, 2000.

GERALDO, Antônio Carlos Hidalgo. **Didática de Ciências Naturais: na perspectiva histórico-crítica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores).

LIBÂNEO, José C. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

PIMENTA, Selma Garrido & LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

VASCONCELOS, Celso. **Planejamento: Projeto de ensino-aprendizagem**. São Paulo: Libertad, 2000.

### COMPLEMENTAR

FREIRE, Paulo & BETO, Frei. **Essa escola chamada vida** (org. Ricardo Kotscho). 9ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1998.

LUCKESI, Cipriano C. Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino: a busca de um desejo. In: **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. São Paulo: Cortez, 1995.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA  
PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
HOMOLOGADO  
COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO  
COLEGIADO