



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA			
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO
DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS: CULTURA ESCOLAR E CULTURA CIENTÍFICA		CCNAT / SRN	CIEN0090
SEMESTRE		2017.1	
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60	PRÁT: -	HORÁRIOS: quinta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA			SUB-TURMAS
			-
PROFESSOR			TITULAÇÃO
ITAMAR SOARES OLIVEIRA			MESTRE
EMENTA			
A cultura escolar como campo de investigação histórica e pedagógica. Aspectos da História da Educação e Formação de Professores. Relações entre saber científico e saber escolar. Transposição didática. Alfabetização Científica. A prática pedagógica na educação científica.			
OBJETIVOS			
▪ Contextualizar historicamente a Docência em Ciências e o seu objeto de estudo na Educação Brasileira; ▪ Possibilitar a reflexão e a construção de saberes sobre a práxis docente dos professores de ciências nas Séries Finais do Ensino Fundamental, articulando com os conhecimentos da Didática; ▪ Discutir conceito de Docência, suas atribuições e sua importância na formação identidade docente; ▪ Analisar criticamente as relações entre conhecimento, investigação, método, técnicas científicas; ▪ Analisar os pressupostos epistemológicos, metodológicos e pedagógicos das abordagens pedagógicas.			
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)			
Discussão e análises teóricas por meio de aulas expositivas e dialogadas; Produção individual de textos científicos; Apresentação de Seminários; Análise de Sequências Didáticas Os recursos didáticos e audiovisuais a serem utilizados: data show, livros e textos didáticos, quadro branco, pincel para quadro branco etc.			
FORMAS DE AVALIAÇÃO			
Produção de textos científicos. Análise e produção de Sequência Didática. Apresentação de Seminários.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen
Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

CONTEÚDOS DIDÁTICOS			
ENCONTROS	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	CARGA/HORARIA	
		TEÓR	PRÁT.
UNIDADE I			
1	Apresentação do Programa da Disciplina Didática e Organização do trabalho pedagógico Atividade Diagnóstica	4	-
2	Didática e Organização do trabalho pedagógico Atividade em grupo	8	-
3	Contexto histórico da Docência em Ciências e o seu objeto de estudo na Educação Brasileira. Exposição dialogada	12	-
4	Reflexões sobre o método científico Atividade em grupo e socialização (1ª avaliação)	16	-
UNIDADE II			
5	Eixos Estruturantes da Alfabetização Científica Análise de Textos	20	-
6	Necessidades Formativas dos professores de Ciências Exposição Dialogada	24	-
7	A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em ensino de ciências: Questões atuais Estudo Dirigido	26	-
8	Cotidiano Escolar, Formação de Professores (as) e Currículo Estudo de Texto	32	-
9	Parâmetros Curriculares Nacionais / Base Nacional Comum Curricular Atividade em Grupo	36	-
10	Produção Textual em dupla (2ª avaliação)	40	-
UNIDADE III			
11	Organização de Seminário (3ª avaliação) Orientações Gerais	44	-
12	Apresentação de Seminário: Grupo 1: Políticas Públicas e a Formação de Professores Grupo 2: Racionalidades e Autonomia Docente	48	-
13	Apresentação de Seminário: Grupo 3: Professor Reflexivo Grupo 4: Professor Pesquisador	52	-
14	Apresentação de Seminário: Grupo 5: Saberes Docentes Grupo 6: Docência, Multiculturalismo e Questões de Gênero	56	-
15	Produção Textual Individual Encerramento e avaliação da Disciplina	60	-
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, A.M.P. GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A.M.P. **Formação de professores de Ciências: tendências e inovações**. 10. edição. São Paulo: Cortez, 2011.

MARANDINO, Martha. A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em ensino de ciências: Questões atuais. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**. V. 20, n.2: p.168-193, ago. 2003.

SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. **Revista Brasileira de Educação**. V.14, n.40, pp.143-155. 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERRAÇO, C. E. **Cotidiano Escolar, Formação de Professores (as) e Currículo**. São Paulo: Cortez, 2005.

KRASILCHIK, Myriam. **O professor e o currículo das ciências**. São Paulo: E.P.U., 1987. Lisboa 1993.

PIMENTA, S.G. (Org.) **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999. Rio de Janeiro: PUC, 1999.

SANTOS, A. L.; CHAPANI, D. T. Necessidades formativas dos professores que ensinam ciências nos anos iniciais. **Práxis Educacional**. Vitória da Conquista, v. 11, n. 19 p. 119-136 maio/ago, 2015.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Alfabetização Científica: uma revisão bibliográfica. **Investigações em Ensino de Ciências**. V16(1), pp. 59-77, 2011.

TARDIF, M. L. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

ZEICHNER, K. M. **A Formação Reflexiva de Professores, Ideias e Práticas**. EDUCA. Lisboa 1993.

_____/_____/_____
DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO